

Materiálové a organizačné zabezpečenie aktivity

Pomôcky:

- ⊙ kniha V. Sutejev: Rozprávky a obrázky,
- ⊙ obrázky demonštrujúce príbeh rozprávky v papierovej alebo elektronickej podobe,
- ⊙ obrázok (fotografia) labute, pelikána, žeriava, vrany, páva, kohúta,
- ⊙ vystrihnuté obrázky rôznych častí tela zvierat z časopisov, výkres A4, pastelky, nožnice, lepidlo

Rozprávka - Čo je to za vták sa nachádza v prílohe č.4a

Rozprávame alebo čítame deťom rozprávku *Čo je to za vták?* Dej demonštrujeme pripravenými obrázkami.

Rozprávanie/čítanie ukončíme pri vete: „Čo je to za vták? – čudujú sa husi.“

Pýtame sa detí: *Vedeli by ste povedať husiam, akého vtáka videli? Ako by sme takéhoto vtáka mohli nazvať?*

Deti vymýšľajú názvy.

Spýtame sa detí, či vedia vymenovať, čo všetko si hus zmenila a privlastnila od iných vtákov. Pri tejto otázke prezentujeme posledný obrázok, na ktorom je hus so všetkými zmenenými časťami.

Ukážeme deťom obrázok (fotografiu) labute, pelikána, žeriava, vrany, páva, kohúta a deti pomenujú pri každom vtákovi tú časť, ktorú si hus privlastnila.

Spýtame sa detí, či niekedy videli zviera alebo vtáka, ktorý sa im zdal zvláštny, uvádzajú dôvody.

Upozorníme deti na obrázky položené na stole a spýtame sa ich, či vedia, aké zvieratá sú na obrázkoch zobrazené. *Sú tam zobrazené celé zvieratá alebo im niečo chýba?*

Zadáme deťom úlohu: *Vyberte si obrázky rôznych častí zvierat a vytvorte z nich nové zvláštne zviera. Obrázok nalepte na výkres a dokreslite zvieratú podľa vlastnej fantázie ďalšie časti, ktoré ste na vystrihnutých obrázkoch nenašli. Zviera môže byť strašidelné alebo smiešne.*